

■ '수학 사교육 고통 해결' 연속 토론회 ①: '유치원 등 수학 내용의 초등 선행 여부' 예고 보도자료(2013.9.23.)

# 유치원과 어린이집의 누리과정과 특별활동 수학 내용의 초등학교 교 육과정 선행 여부를 살핀다.

- ▲9월 24일(화) 오후 3시, 본 단체 산하 기관 수학사교육포럼(대표: 최수일)과 영유아사교육포럼(대표: 임미령)은 영유아 수학 사교육 문제 해결을 위한 1차 토론회를 공동 주최함.
- ▲유치원·어린이집의 누리과정에서 초등학교 수학교육과정과 도형과 측정 영역 등에서 중복되는 부분이 있음.
- ▲또 유치원·어린이집의 특별활동에서 사용하는 수학 학습 교재와 각 가정에서 개별적으로 이루어지고 있는 유아용 수학 학습지를 분석한 결과 대부분 심각한 문제를 발견. 특히 유아 시절에 자제해야 할 수학 연산 교육을 대부분 다루고 있었음.
- ▲심지어는 누리과정과 특별활동 수학에서 초등학교 교육과정보다 높은 수준의 학습이 이루어지는 등의 불균형 현상을 발견함.
- ▲유아기의 바람직한 수학 학습법에 대한 대안을 제시함.

사교육걱정없는세상 수학사교육포럼(대표: 최수일)과 영유아사교육포럼(대표: 임미령)은 9월 24일(화) 오후 3시, 영유아 수학 사교육 문제 해결을 위하여 공동 주최로 1차 토론회를 가질 예정입니다. 이번 주제는 유치원·어린이집의 누리과정과 특별활동에서 수학 내용의 초등학교 교육과정 선행 여부를 살피는 것입니다.

지난 7월, 사교육걱정없는세상은 영유아사교육포럼에서 영유아 사교육의 전반적인 실태와 문제점을 짚어보는 4회 토론회를 개최한 바 있습니다. 당시에는 영유아 사교육이 주로 영어 과목에 집중되어 있어, 수학 과목은 거의 문제가 없는 듯 보였습니다. 그러나 누리과정을 살펴본 결과 우려스러운 점이 있었습니다. 도형, 측정 등의 영역에서 초등학교 교육과정과 중복되거나 오히려 초등학교 교육과정보다 높은 수준의 학습이 이루어지는 등의 불균형 현상을 발견한 것입니다. 또한, 특별활동에서 사용되는 수학 학습 교재와 각 가정에서 개별적으로 이루어지고 있는 유아용 수학 학습지를 분석한 결과는 누리과정보다 훨씬 심각한 문제를 발견하였습니다.

이에 사교육걱정없는세상은 누리과정 제정 TF위원이었던 덕성여대 유아교육과 이정옥 교수, 임미

령 사교육걱정없는세상 영유아사교육포럼 대표, 육아정책연구소 장혜진 부연구위원, 정연숙 초등학교사와 함께 이러한 문제점을 하나하나 짚어보고, 유아기의 바람직한 수학 학습법에 대해 논의할 예정입니다. 많은 관심과 참여 부탁드립니다.

2013. 9. 23. 사교육걱정없는세상  
(공동대표 : 송인수 윤지희)

- 행사명: 수학사교육포럼 & 영유아사교육포럼 공동 주최 1차 토론회
- 주 관: 사교육걱정없는세상
- 일 시: 2013. 9. 24(화) 오후 3시
- 장 소: 사교육걱정없는세상 대회의실
- 문 의: 나현주 연구원(02-797-4044, 내선 214)

[ 수학사교육포럼 토론회 계획 ]

일시	토론회 주제	발제 및 토론 (■발제자) (※ 2-7회 토론자는 추후 공지)
제1토론회 (9/24, 화)	『유치원 누리과정과 특별 활동의 초등학교 수학 교육과정 선행 여부 실태 점검』	<input checked="" type="checkbox"/> 최수일(수학사교육포럼 대표) <input type="checkbox"/> 이정옥(덕성여대 유아교육과 교수) <input type="checkbox"/> 임미령(영유아사교육포럼 대표) <input type="checkbox"/> 장혜정(육아정책연구소 부연구위원) <input type="checkbox"/> 정연숙(서울 하늘초등학교 교사)
제2토론회 (10/8, 화)	『초등 스토리텔링 교과서는 사교육이 필요한가?』	■ 안상진(정책대안연구소 부소장)
제3토론회 (10/22, 화)	『수학 학습법의 방향과 실제 탐색 ① :유초등 단계』	■ 최수일(수학사교육포럼 대표)
제4토론회 (11/5, 화)	『수학 학습법의 방향과 실제 탐색 ② :중고 단계』	■ 안상진(정책대안연구소 부소장)
제5토론회 (11/19, 화)	『수학 교육과정 적정 분량을 따진다 : 선진국과 우리나라 교과서 국제 비교 분석』	■ 최수일(수학사교육포럼 대표)
제6토론회 (12/3, 화)	『고교 수준을 넘어선 고교 수학 교육과정 : 대학과 중·고등 수학 교육과정 비교 분석』	■ 안상진(정책대안연구소 부소장)
제7토론회 (12/17, 화)	『수학 시험 평가의 올바른 방향을 제시한다』	<input checked="" type="checkbox"/> 최수일(수학사교육포럼 대표) <input checked="" type="checkbox"/> 안상진(정책대안연구소 부소장)

[ 영유아사교육포럼 토론회 계획 ]

일시	토론회 명	발제 및 토론 (■발제자)
1차 토론 9/24(화) 3시	유치원 등 누리과정, 특별활동의 ‘수학’ 내용의 초등 교육 선행 여부	<input checked="" type="checkbox"/> 최수일(수학사교육포럼 대표) <input type="checkbox"/> 이정옥(덕성여대 유아교육과 교수) <input type="checkbox"/> 임미령(영유아사교육포럼 대표) <input type="checkbox"/> 장혜정(육아정책연구소 부연구위원) <input type="checkbox"/> 정연숙(서울 하늘초등학교 교사)
2차 토론 10/1(화) 2시	영유아 사교육 유발요인 분석① : 사립초등학교의 비교육적 과잉 영어 교육의 실태	<input checked="" type="checkbox"/> 박민숙(사교육걱정없는세상 연구원) <input checked="" type="checkbox"/> 이슬기(사교육걱정없는세상 연구원)
3차 토론 10/15(화) 2시	유치원 등의 표준화된 교육과정(‘누리과정’)의 도입 배경 과 내용 분석	추후 발표함

4차 토론 10/29(화) 2시	유아교육기관에 대한 정부의 무상보육비 지원 등의 실태와 문제점 점검	추후 발표함
5차 토론 11/13(수) 7시	'정신과적 영향 차원'에서 살펴본 영유아 사교육의 학습 효과 및 문제점	추후 발표함
6차 토론 11/26(화) 2시	영유아 사교육 유발요인 분석② : 파워블로그, 커뮤니티 등 인터넷 환경과 언론 등	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 박민숙(사교육걱정없는세상 연구원)</li> <li>■ 이슬기(사교육걱정없는세상 연구원)</li> </ul>
7차 토론 12/10(화) 2시	사교육상품의 주요 교육 가설 타당성 분석 점검(프뢰벨과 몬테소리, 가드너 등)	추후 발표함